

全国 2019 年 4 月高等教育自学考试

犯罪学(一) 试题

课程代码:00235

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 广义犯罪学较之狭义犯罪学,研究范围增加了
 - A. 犯罪现象
 - B. 犯罪原因
 - C. 犯罪预防
 - D. 犯罪规律
2. 对犯罪学属于“正题法则”学科的定位,说明犯罪学研究的是
 - A. 自然科学
 - B. 事物规律
 - C. 行为规范
 - D. 人文科学
3. 犯罪学与刑事政策学研究的犯罪概念
 - A. 前者范围更大
 - B. 范围一致
 - C. 后者范围更大
 - D. 需要具体情况具体分析
4. 定量研究方法的优点是
 - A. 推进理论的抽象化和概括性,促进对现象之间关系的精确分析
 - B. 能够比较深入、比较全面地认识研究对象,有助于探讨事物的本质特征
 - C. 可以用来研究十分复杂的犯罪现象和犯罪问题
 - D. 能够用来研究内在的心理问题和其他社会互动过程
5. 下列属于加罗法洛的“法定犯罪”行为的是
 - A. 杀人
 - B. 强奸
 - C. 盗窃
 - D. 堕胎

6. 意大利犯罪学派研究方法的主要特点是
- A. 运用实证的方法研究犯罪 B. 运用思辨的方法研究犯罪
C. 运用普查的方法研究犯罪 D. 运用演绎的方法研究犯罪
7. 犯罪学在新中国的发展起步于
- A. 20 世纪 60 年代末 70 年代初 B. 20 世纪 70 年代末 80 年代初
C. 20 世纪 80 年代末 90 年代初 D. 20 世纪 90 年代末 21 世纪初
8. 将犯罪原因归结为人的与生俱来的、源自于人类祖先的、被称为原罪的恶的意志，其突出表现在
- A. 古希腊罗马时期的犯罪研究
B. 中世纪时期的犯罪研究
C. 资本主义萌芽时期空想社会主义者的犯罪研究
D. 资产阶级革命时期启蒙思想家的犯罪研究
9. 对犯罪统计的表述不确切的是
- A. 官方犯罪统计具有权威性
B. 官方犯罪统计避免不了犯罪暗数的存在
C. 被害人调查没有瑕疵
D. 自我报告的调查对象更适用于青少年犯罪
10. 在犯罪学研究的资料收集阶段，关注所选择对象典型性的实地研究方法是
- A. 个案研究 B. 局外观察法
C. 参与观察法 D. 非结构访谈
11. 对犯罪行为的表述不正确的是
- A. 社会学之犯罪行为概念内容最为广泛
B. 犯罪学之犯罪概念内容范围大于刑法学之犯罪概念内容范围
C. 刑法学之犯罪概念内容以具有严重社会危害性为本质属性
D. 除罪化行为仍需要犯罪学予以关注
12. 与安乐死、高利贷、赌博等属于同一类型的犯罪是
- A. 卖淫 B. 强迫卖淫
C. 贩毒 D. 制造毒品
13. 新中国成立初期，我国彻底禁绝了
- A. 流氓团伙 B. 娼妓制度
C. 反革命破坏 D. 拐卖人口
14. 我国改革开放后犯罪现象呈现出最为显著的规律是
- A. 犯罪数量起伏较小 B. 暴力犯罪持续上升
C. 犯罪主体变化较小 D. 智能型犯罪持续上升

15. 对犯罪数量的描述正确的是
- A. 犯罪学研究使用的犯罪数量与其概念范围相一致
 - B. 人们一般常用的犯罪数量都是明数加暗数
 - C. “漏斗效应”的存在导致人们一般采用警方统计的数量作为犯罪数量
 - D. 警方没有隐瞒犯罪数量的动机
16. 对于“被害人是指合法权益遭受犯罪行为侵害的承受者”这一表述理解错误的是
- A. 从承受者的性质而言，承受者可以是国家
 - B. 社会完全可以作为独立的承受者
 - C. 目前的研究主要集中于自然人
 - D. 被害人是犯罪行为的直接或间接承受者
17. 从对被害人所从事职业的研究中，可以直接反映出被害人的
- A. 人口统计学特征
 - B. 心理特征
 - C. 被害后果特征
 - D. 责任特征
18. 斯德哥尔摩模式中，被害人可能发展为犯罪人的角色转换属于
- A. 报复型
 - B. 认同型
 - C. 堕落型
 - D. 暴力循环型
19. 被害人在被害后可能遭受来自媒体的纠缠和报道现象属于
- A. 第一次被害人化
 - B. 第二次被害人化
 - C. 第三次被害人化
 - D. 第四次被害人化
20. 犯罪生物学理论起始于
- A. 身体形态与犯罪的关系研究
 - B. 家族遗传研究
 - C. 人的神经系统研究
 - D. 染色体异常研究
21. 对人的监禁性保安处分措施是
- A. 强制劳作
 - B. 保护观察
 - C. 限制居住
 - D. 更生保护
22. 侦查合理性的完整表述是
- A. 依法定罪，保护实体正义
 - B. 依法采取刑事强制措施
 - C. 禁止侵犯人权
 - D. 既保护实体正义，又遵守程序正义
23. 罪犯矫正人道化原则不包括的内容是
- A. 刑罚目的
 - B. 刑罚过程
 - C. 罪犯分类
 - D. 罪犯处遇

24. 欧美国家监狱罪犯矫正方法中的“宗教矫正”是指
- A. 为罪犯提供宗教服务
 - B. 为罪犯限定宗教信仰
 - C. 严格限制罪犯信仰宗教
 - D. 强制罪犯必须信仰宗教
25. 保护性预防的适用对象主要是指
- A. 身心残疾人群体
 - B. 女性群体
 - C. 老年人群体
 - D. 青少年群体
26. 我国罪犯矫正的指导思想主要表现为
- A. 惩罚与改造相结合，以惩罚犯罪人为主
 - B. 惩罚与改造相结合，以改造犯罪人为主
 - C. 教育与改造相结合，以教育犯罪人为主
 - D. 教育与改造相结合，以改造犯罪人为主
27. 实证学派犯罪预防理论的核心内容是
- A. 刑罚个别论
 - B. 社会防卫论
 - C. 刑罚替代论
 - D. 社区防卫论
28. 与美国相比，日本犯罪预防的成功经验是
- A. 严格限制境外人员入境
 - B. 严厉打击黑社会组织犯罪
 - C. 严格进行社会面控制
 - D. 严格限制非法拥有枪支
29. 美国的“零容忍”犯罪预防政策主要实施在
- A. 农村
 - B. 城乡结合部
 - C. 流动人口聚集区域
 - D. 大城市
30. 社会治安综合治理的治本手段是
- A. 打击
 - B. 教育
 - C. 防范
 - D. 管理

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共4小题，每小题3分，共12分。

- 31. 犯罪测量
- 32. 犯罪明数

33. 犯罪社会预防对策

34. 情境预防

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

35. 简述研究犯罪学的意义。

36. 简述贝卡利亚的主要犯罪学思想。

37. 简述生活方式暴露理论的主要内容。

38. 简述西方国家对监狱罪犯实施心理矫治的步骤。

四、论述题：本大题共 2 小题，共 23 分。

39. (本题 11 分) 试述犯罪人人际关系特征与犯罪行为发生的关系。

40. (本题 12 分) 试述保安处分与行政制裁措施的区别。

五、材料分析题：15 分。

41. 女学生阿红(被害人)，17岁，就读于南方某市萧山某高中二年级。2016年2月17日，因琐事与同学阿洁发生吵架。怀恨在心的阿洁于4月12日纠集其他4人，将阿红骗至其中一人家中，用围巾将阿红勒死并肢解，随后弃尸野外。警方迅速侦破此案，将阿洁等五名犯罪嫌疑人一一抓获。五人对犯罪事实供认不讳。这起命案不仅毁了6个孩子的前途，撕裂了6户家庭，同时也再一次引起人们对于青少年犯罪的关注。

根据以上材料，应用犯罪心理学理论，分析青少年犯罪的原因及防治对策。